

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа»

671339, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Старая Курба, ул. Школьная, 1.
Тел: (830136) 59-2-24 E-mail: schoolstar@yandex.ru
ИНН 0306011708 КПП 030601001

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г
С учетом мнения Управляющего совета
Протокол № 1 от 31.08.2021



Утверждено:
и.о. директора
МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»
Белых О.С.
Приказ № 61 от 31.08.2021

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СТАРО-КУРБИНСКАЯ ООШ»**

с. Старая Курба
2021 год

Содержание

1.	Общие вопросы
1.1.	Общая характеристика образовательной организации
1.2	Организационно-правовое обеспечение
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации
1.5	Анализ контингента обучающихся
2	Содержание образовательной деятельности
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана
3	Кадровый состав образовательной организации
4	Анализ качества обучения учащихся
4.1.	Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год
4.2.	Результаты внешней экспертизы
5	Методическая и научно-исследовательская деятельность
5.1.	Общая характеристика
5.2.	Анализ работы МО
5.3	Работа с одаренными
6	Воспитательная система образовательного учреждения
6.1.	Работа школьного музея
7	Результативность образовательной системы образовательной организации
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
8	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья
8.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
8.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
9	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
10	Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомообследования образовательной организацией»

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

- ✓ Тип – общеобразовательное учреждение.
- ✓ Вид – основная общеобразовательная школа.
- ✓ Название общеобразовательного учреждения (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа», официальное сокращенное наименование МБОУ «Старо-Курбинская ООШ».
- ✓ Учредитель: администрация муниципального образования «Заиграевский район».
- ✓ Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»
- ✓ Функции и полномочия Учредителя в имущественных отношениях осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по управлению имуществом и земельных отношений» администрации муниципального образования «Заиграевский район».
- ✓ Юридический адрес: 671339, Республика Бурятия, Заиграевский район, сСтарая Курба, улица Школьная, 1.
- ✓ Адрес электронной почты: **e-mail: shoolstar@yandex.ru**
- ✓ Адрес официального сайта: <http://staro-k.buryatschool.ru/>
- ✓ И.о. директора Белых О.С.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- ✓ Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ– серия 03 № 001549706, 20.01.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия.
- ✓ Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – кадастровый номер 03:06:000000:13021, вид - собственность, номер государственной регистрации права – 03-03-06/021/2011/188, дата государственной регистрации права - 12.07.2011 г.
- ✓ ОГРН – 1020300582422
- ✓ ИНН - 0306011708.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана) – серия 03Л01, № 0001271, 21.12. 2016 г., бессрочно, приказ МОиНРБ № 1913 от 21.12.2016 г.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная	5 лет

- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации – серия 03А01 № 0001002, 12.05.2015 г., до 12.05.2027 г., Министерство образования и науки Республики Бурятия
- ✓ Устав школы (когда и кем утвержден) – 28.12.2015 г. Постановление администрации муниципального образования «Заиграевский район» № 663.
- ✓ Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность - №1677493, от 01.09.2009 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения материально-техническая база образовательной организации

МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Республики Бурятия «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом МБОУ «Старо-Курбинская ООШ».

МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество на праве безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица, самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, совершает любые, не противоречащие законодательству и Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у школы с момента выдачи ему лицензии, обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами. МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

На праве оперативного управления переданы:

➤ здание общей площадью 1691,3 кв.м., ул. Школьная, дом №1, (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – кадастровый номер 03:06:000000:13021, вид - собственность, номер государственной регистрации права – 03-03-06/021/2011/188, дата государственной регистрации права - 12.07.2011 г.

Переданы в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки:

➤ по ул. Школьная 1, общей площадью 8187 кв.м., (Свидетельство на право пользования земельным участком – № 03-АА № 460642 от 21.02.2014 г., кадастровый номер 03:06:270104:22, запись регистрации - № 03-03-05/006/2014-144

Состояние материально-технической базы:

№	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений	1691,3
3	Число классных комнат	10
4	Спортивный зал	1
5	Актовый зал	1
6	Учебно-опытный земельный участок	200
7	Столовая	1
8	Число посадочных мест в столовой	30
9	Число книг в библиотеке	2450
10	В том числе школьных учебников	986
11	Техническое состояние учреждения имеет все виды благоустройства	1

12	Центральное отопление	1
13	Канализация	1
14	Число кабинетов информатики	1
15	В них рабочих мест с ЭВМ	5
16	Всего персональных ЭВМ	8
17	Используется в учебных целях	7
18	Число ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	1

В соответствии с существующими требованиями имеются:

- акт готовности МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» к 2020-2021 учебному году
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000867.09.09 от 01.09.2009 г «О соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» .
- Паспорт комплексной безопасности, от 19.12.2018 г.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» в 2020-2021 учебном году составила 78 человек.

➤ *Контингент обучающихся*

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	45	33	78
Общее количество классов	4	5	9
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/10	5/10	9/10

➤ *Структура классов (статус класса)*

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы - общеобразовательные
Основное общее образование	5-9 классы - общеобразовательные

➤ *Данные сохранности контингента учащихся*

Всего учащихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начало учебного года	40	41	44	49	64	78
конец учебного года	41	42	48	54	64	77
Зачислено в течение учебного года	1	1	4	7		
Оставлены на повторный год обучения	0	0	1	0	0	3
Перевод в другое ОУ	0	0	3	2	0	1
Отчислено всего	0	0	0	0	0	0
По неуспеваемости	0	0	0	0	0	0
По совершению правонарушения	0	0	0	0	0	0
Другие причины	0	0	0	0	0	0

2. Содержание образовательного процесса:

Основная образовательная программа начального общего образования принята Педагогическим советом школы 29.08.2019 года, протокол № 1; утверждена директором школы 29.08.2019г, приказ № 1 п. 2. Основная образовательная программа основного общего образования одобрена Педагогическим советом школы 29.08.2019 года, протокол № 1; утверждена директором школы 29.08.2019г, приказ № 1 п. 2.

Основные локальные акты учреждения:

1. Положение о ведении дневников МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»
2. Правила приема обучающихся
3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
6. Порядок обучения по индивидуальному плану
7. Порядок пользования объектами культуры и спорта
8. Нормативный акт образца справки
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
10. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»
11. Положение об Управляющем совете школы
12. Положение о внутришкольном контроле
13. Положение о педагогическом совете
14. Порядок создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Образовательная программа МБОУ «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа» ориентирована на создание условий для разностороннего обучения и воспитания учащихся, наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение эффективного продвижения в социокультурном, интеллектуальном и физическом развитии.

Управление МБОУ «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа» осуществляется на принципах демократии, гласности, самоуправления и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительскому органу – Управляющему Совету МБОУ «Старо-Курбинская ООШ». Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы.

Целью образовательной программы МБОУ «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа» является создание условий для выявления способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Целевой ориентир реализуется через организацию деятельности образовательного сообщества по следующим основным направлениям: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования:

- образовательная программа начального общего образования – 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательная программа общего образования – 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет.

Образовательные программы соответствуют типу и виду учебного заведения – основная общеобразовательная школа, структуре классов: общеобразовательные 1, 2 ступени. Форма освоения программ – очная.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Базисный учебный план школы на 2020-2021 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации: -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373), (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-начального общего, основного общего образования (Приказ № 115 от 22.03.2021 г.).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2.

- Примерная образовательная программа НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

-Образовательная программа МБОУ «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа» (приказ от 18.08.2021 г)

- Устав МБОУ «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа»

Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Федеральный закон Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 02.05.2015);

➤ Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);

➤ Федеральный закон от 28.07.2012 № 139-ФЗ «О защите детей от информации,

➤ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69;

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060);

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г, №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 в соответствии с постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993)»

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р»;

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;

➤ «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 07.08.2015 №08-1228 МОиН РФ;

➤ Примерная основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования от 08.04.2015;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089»;

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются: - интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки, включение регионального минимума в содержание образования; - преемственность по отношению к учебному плану, реализованному школой в предшествующие годы.

При составлении учебного плана 1-7 классов учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

В базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования. В **федеральном компоненте** определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

- компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10) предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во всех классах соответствует санитарным нормам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 1 – 4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1-х классов – 35 минут, 2-4-х классов – 40 минут. В 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час (в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированный в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Во 2 – 4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Учебный план для 5-7-х ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования: до 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы в 1-7-х определяется 5-дневной учебной неделей

Начальное общее образование

Учебный план для 1 – 4-х классов МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план для 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план 1 – 4-х классов сформирован с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования школы, которая включает в себя учебный план и внеурочную деятельность. Обучение на ступени начального общего образования осуществляется по программам «Школа России» (1 – 4 классы).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладываются основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4

урока по 40 минут каждый). В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Для 2 – 4 классов продолжительность учебного года - 34 учебных недели, продолжительность урока по 45 минут. Учебные занятия проводятся в режиме 5- дневной учебной недели.

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На изучение **«Русского языка»** отводится по 4 часа в неделю и добавлен 1 час из вариативной части учебного плана (165/170 учебных часов в год); на **«Литературное чтение»** - по 4 часа в неделю в 1-3-х классах и 3 часа в неделю в 4-х классах (132/136 /136/102 учебных часа в год).

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса (2 – 4 классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часов в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. 10-15 % учебного времени предмета отведено для НРК.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика»** представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 132/136 часа (4 часа в неделю).

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*. 10 – 15 % учебного времени предмета отведено для НРК.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **эстетического цикла** «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1-4 классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области «**Физическая культура**»: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «**Физическая культура**» рассчитан на 99/102 часов (3 часа в неделю) в 1 – 4-х классах.

В 1 – 4-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, в вариативной части 1 час учебного времени отведен на русский язык. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В учебный план 4 класса включён курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-х и 4-х классах осуществляется в первую смену. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, военно-патриотическое, проектная деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В начальном звене основной акцент делается на развивающее обучение каждого ученика, на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

**Учебный план МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»
1-4 класс по ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	102(3)	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68(2)	68(2)	68(2)	204
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	34(1)	34
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)	405
ИТОГО		660(20)	748(22)	748(22)	748(22)	2904
1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ИТОГО Русский язык		33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135
Максимально допустимая нагрузка		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов

Приоритетной целью образовательной программы системы дополнительного образования является развитие интеллектуальных и творческих потенциалов личности учащихся, их личностных качеств и свойств характера, обеспечивающих им комфортную нишу проживания в условиях нестабильного общества. Достижение этой цели педагогический коллектив

видит в создании социокультурной и психолого-педагогической системы интегративных развивающих сред, формирующих творческую, активную, социальную личность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, о военно – патриотическое, проектная деятельность) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

- спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- художественно – эстетическое – 5 часов;
- научно – познавательное – 1 час;
- военно – патриотическое – 1 час;
- проектная деятельность – 1 час.

№	Направления деятельности	Программы	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	1	1	1	1
		«Азбука здоровья»	1	1	1	1
2	Художественно-эстетическое	«Волшебная кисть»	1	1	1	1
		«Веселые нотки»	1	1	1	1
		«Золотые руки»	1	1	1	1
		«Хореографическая мозаика»	1	1	1	1
		«В гостях у сказки»	1	1	1	1
3	Научно-познавательное	«Мир логики»	1	1	1	1
4	Военно-патриотическое	«История родного края»	1	1	1	1
5	Проектная деятельность	«Что? Где? Когда?»	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО для 5 -9-х классов

Учебный план разработан согласно примерного учебного плана по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО), для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке – вариант №1.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% -28 часов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% - 3 часа от общего объема основной образовательной программы основного общего образования; Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года – до 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Для обучающихся 5- 9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе и 4 часа в 7 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 и 6 классе, 2 часа в 7 классе), «Иностранный

язык» (3 часа в неделю). Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю в 5 и 6 классах) и «Алгебра» и «Геометрия» (5 часов в неделю 7 класс).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в 7 классах). Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметами «Биология» (1 час в неделю) и «Физика» (2 часа в неделю в 7 классах).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю). Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно-го и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Русский язык» в 6 классе и в 7 классе по 1 часу в неделю; «Биология» в 5-9 классах по 1 часу в неделю; физическая культура в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР) реализуется через уроки русского языка и литературы, истории и обществознания, а также через внеурочную деятельность.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

5 -9 класс по ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	4	4	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	30	32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	2	2	1	2	9
География		1					1
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Биология			1	1			2

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	

Внеурочная деятельность для 5-9-х классов

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, обще интеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы. Занятия по внеучебной деятельности должны проводиться в формах, отличных от урочной системы обучения. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения – таких как экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9класс
Духовно-нравственное	«ОДНКНР» «По страницам школьного музея»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Путешествие по географической карте»	1	2	1	1	1
	«Загадки Древнего мира»	2	1	1	1	1
	«Юный биолог»	1	1	2	2	1
	«Загадки русского языка»	1	1	1	1	1
	«Информатика вокруг нас»	1	1	1	1	2
	«Мир профессий»					1
Социальная	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Народные игры»	2	2	2	2	1
Всего часов:		10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.

Учебный план МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в режиме эксперимента, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования,

сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3 Кадровый состав МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»

В 2020-2021 учебном году всего в школе работают 7 сотрудников, из них 1 человек - административного персонала.

- 6 человек - педагогического персонала (в т.ч. внешних совместителей – 3 чел.)

Образование педагогических кадров:

- высшее – 70%
- среднее специальное – 30%

Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:

- первая – 40 %
- соответствуют занимаемой должности – 60 %

Педагогический стаж:

- до 2-х лет – 0%
- от 2 до 5 лет – 0 %
- от 5 до 10 лет – 40 %
- от 10 лет до 20 лет – 20%
- свыше 20 лет – 60 %

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» за 2018-2019 учебный год

№	ФИО учителя	Должность	Кол-во час	Тема курсов
1	Хайнацкая А.А.	Учитель географии	8	«Интегрированный подход к изучению предметов естественно-научного цикла на основе использования УМК издательства «Русское слово»
2	Белых О.С.	Учитель начальных классов	32	«Оказание первой помощи пострадавшим»
3	Пашин Е.Ю.	Учитель истории	32	«Оказание первой помощи пострадавшим»

4. Анализ качества обучения учащихся:

Обеспечение образовательного процесса

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности (ВШК). Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1, 5, предвыпускных и выпускных классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1-4-ых, 5-ых классах;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся;
- система работы с рабочими тетрадями учащихся, организация итогового повторения;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- уровень адаптации учащихся 1, 5 классов.

Административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый.

Динамика качества обученности

Учебный год	Качество знаний
2017-2018	35,7
2018-2019	31,4
2019-2020	36
2020-2021	36,5

Учебный год	Ступени образования	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	Начальная	97	45
	Основная	90	35

Рассматривая итоги успеваемости с позиции рейтинга учебных достижений в динамике, можно отметить стабильность в усвоении учащимися учебного материала. Анализ статистических данных показывает, что большинство учащихся усваивают материал на высоком (11%), достаточном (36%) и среднем (52%) уровнях. Данный результат достигнут благодаря проведению поэтапного анализа качества обучения в конце каждой четверти на совещании при директоре и впоследствии коррекционной работе учителей-предметников при взаимодействии с классным руководителем.

4.1 Анализ результатов обучения за 2020– 2021 учебный год.

Класс	Кол-во учащихся		выбыли	прибыли	отличники	ударники	Не успевают	Не аттестованы	Пропуски			Качество	Успеваемость
	на начало года	на конец года							Всего	Уваж.	Не уваж.		
1	11	11	-	-	-	-	-	-	276	276	-		
2	16	16	-	-	-	9	1	1	153	153	-	60	100
3	11	11	-	-	-	5	2	-	180	151	29	60	100
4	6	7	-	1	-	3	1	-	300	300	-	45	100
5	5	5	-	-	-	2	1	-	576	462	114	20	90

6	9	9	-	-	-	4	1	-	105	99	6	45	100
7	10	10	-	-	-	3	1	-	138	138	-	50	83
8	5	5	-	-	-	2	-	-	67	67	-	45	100
9	5	4	1	-	-	2	-	-	77	77	-	45	100
Итого	78	78	2	7	1	16	3	1	1728	1579	149		

4.2 Результаты внешней экспертизы

Итоги ВПР по русскому языку

Класс: 5

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	5
2	Количество детей выполнявших работу	5
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	4
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	3
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	2
	Успешность выполнения в %	78
	Качество знаний	45
	Средний балл	3,3

Итоги ВПР по математики

Класс: 5

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	5
2	Количество детей выполнявших работу	5
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	1
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	5
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	2
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	1
	Успешность выполнения в %	89
	Качество знаний	67
	Средний балл	3,4

Итоги ВПР по биологии

Класс: 5

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	5
2	Количество детей выполнявших работу	5

3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	3
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	3
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	1
	Успешность выполнения в %	86
	Качество знаний	43
	Средний балл	3,3

Итоги ВПР по истории

Класс: 5

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	5
2	Количество детей выполнявших работу	5
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	2
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	3
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	2
	Успешность выполнения в %	71
	Качество знаний	29
	Средний балл	3

Итоги ВПР по математике

Класс: 6

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	9
2	Количество детей выполнявших работу	9
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	2
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	2
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	1
	Успешность выполнения в %	80
	Качество знаний	40
	Средний балл	3,2

Итоги ВПР по русскому языку

Класс: 6

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	9
2	Количество детей выполнявших работу	9
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	3
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	2

	Успешность выполнения в %	60
	Качество знаний	0
	Средний балл	2,6

Итоги ВПР по биологии

Класс: 6

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	9
2	Количество детей выполнявших работу	9
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	4
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	1
	Успешность выполнения в %	80
	Качество знаний	0
	Средний балл	2,8

Итоги ВПР по географии

Класс: 6

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	9
2	Количество детей выполнявших работу	9
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	2
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	1
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	1
	Успешность выполнения в %	75
	Качество знаний	50
	Средний балл	3,3

Итоги ВПР по истории

Класс: 6

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	9
2	Количество детей выполнявших работу	9
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	2
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	0
	Успешность выполнения в %	100
	Качество знаний	64
	Средний балл	4

Итоги ВПР по обществознанию

Класс: 6

	Параметры анализа	Количественная характеристика
1	Количество детей в классе	9
2	Количество детей выполнявших работу	9
3	<i>Результаты выполненной работы</i>	
	Количество уч-ся, оцененных на «5»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «4»	0
	Количество уч-ся, оцененных на «3»	4
	Количество уч-ся, оцененных на «2»	1
	Успешность выполнения в %	80
	Качество знаний	0
	Средний балл	2,8

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Цель методической работы школы: «Повышение качества образования через формирование ключевых компетенций учителей и учащихся».

Был определен следующий круг **задач**:

- формирование ключевых (информационных, коммуникативных, кооперативных, проблемных) и профессиональных (базовых, сквозных, функциональных) компетенций учителей, учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся через активное использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, способствующего повышению качества обучения;
- активизировать работу учителей над темами самообразования, разнообразить формы методической работы.

Направления методической работы:

1. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей:
 - анкетирование педагогов школы
 - составление заявки на курсовую переподготовку
 - курсовая переподготовка
 - участие в работе районных, межрайонных и республиканских семинаров.
2. Планирование и анализ деятельности:
 - составление планов работы методических объединений на основе анализа работы и итогов анкетирования педагогов школы;
 - педагогический анализ;
 - самоанализ;
 - текущий и итоговый анализ работы по четвертям, полугодию, за год.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей, классных руководителей:
 - педагогические советы по темам;
 - проведение школьных методических дней;

- участие в семинарах, научно-практических конференциях, в работе стажировочных площадок. На педагогических советах рассматриваются теоретические вопросы, анализируются проведенные уроки и внеклассные мероприятия, происходит обмен опытом работы.

В течение года учителя активно участвуют в республиканских, районных и кузовых семинарах, совещаниях, конференциях, педагогических ярмарках, инновационных фестивалях.

Общие выводы и рекомендации

Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа в школе представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом учебно-воспитательного процесса. Реализовать поставленные задачи.

3. Методическая работа позволяет изучить личностные, профессиональные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового педагогического опыта.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и внеклассной работы по предмету.

В школе функционируют 3 школьных методических объединений: учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно научного цикла
- классных руководителей

Работу методической службы координирует научно-методический совет школы, педагогический совет.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся каждую четверть проводятся методический день, в течение года проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом Совете школы;
- положение о методическом объединении;
- положение о школьном методическом дне;
- положение о школьной предметной неделе.

5.2. Анализ работы методических объединений

Анализ работы

МО учителей начальных классов

За 2020-2021 учебный год

МБОУ «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа»

Работая в этом учебном году над темой «Формирование творческого потенциала младшего школьника, повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», учителя изучали и применяли деятельностно – развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Проводились различные мероприятия с целью повышения интереса учеников к изучению русского языка, математики, литературы, формирования познавательной активности, кругозора, развития творческого потенциала. Активное участие приняли все учителя начальных классов и их воспитанники, как в школьных мероприятиях, так и других уровнях. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Обучение в начальной школе велось по программе «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

За 2020-2021 учебный год были проведены все заседания МО, предусмотренные планом работы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, а именно:

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.
2. Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.
3. Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования.
4. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Завершение учебного года.

***Темы по самообразованию
учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год.***

Хайнацкая К.Е. «Формирование коммуникативных и личностных УУД в начальной школе», «Развитие навыка чтения», «Развитие творческого потенциала личности».

Белых О.С. «Подготовка учащихся 4 класса к проведению ВПР», «Использование метода проектов в обучении и воспитании младших школьников»

Белых Н. А. «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов II поколения», «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики»

Работа над темой и проблемой реализовывалась через активные формы работы:

- открытые уроки; (все учителя приняли активное участие)
- организация работы с одаренными детьми; (не во всех классах работа налажена)
- работа учителей над темами самообразования; (не все отработали то, что наметили)
- участие в творческих конкурсах (активного участия не проявилось).

Следуя целям и задачам МО начальных классов, были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

№	Тема	Фамилия, имя, отчество	Класс
1.	Урок литературного чтения Н.Н.Носов «Живая шляпа»	Хайнацкая К.Е.	2
2.	Урок русского языка «Мягкий знак на конце существительных после шипящих»	Белых О.С.	3
3.	Внеклассное мероприятие «История куклы»	Белых Н.А.	1
4.	Урок математики «Вычитание из чисел 8,9. Решение задач»	Белых Н.А.	1
5.	Урок литературного чтения «Сказка Г.Х.Андерсена»	Сафронова Л.Г.	4
6.	Внеклассное мероприятие «История куклы»	Белых Н.А.	1
7.	«Поговорим о доброте»	Белых О.С.	4
8.	«Прощай начальная школа»	Белых О.С.	4
9.	Мероприятия по ППБ, ПДД	Белых Н.А. Белых О.С. Хайнацкая К.Е.	4 2 3 1
10.	«Осенние посиделки»	Белых Н.А. Белых О.С. Хайнацкая К.Е.	4 2 3 1
11.	«Новый год у ворот»	Белых Н.А. Белых О.С. Хайнацкая К.Е.	4 2 3 1
12.	«День Победы», «День матери», 8 марта	Белых Н.А. Белых О.С. Хайнацкая К.Е.	4 2 3 1
13.	Участие в районной олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру (Сертификаты за участие).	Белых О.С.	4

Базыкин Илья, Ведерников Ваня, Ведерникова Ксюша, Пашина Аня (4 класс) приняли участие в районной олимпиаде по математике, окружающему миру, литературному чтению и русскому языку. Все участники награждены сертификатами за участие. В течение года проходил контроль 4 класса. Были проведены Всероссийские проверочные работы. В конце учебного года прошёл обобщающий контроль, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения, кроме того, все классы с 1 по 3 успешно написали комплексные работы.

Результаты:

ВПР 4 класс, русский язык

на «5» - 1 чел.-9%

на «4» - 4 чел.-36%

на «3» - 5 чел.-45%

На «2» - 1 чел.-9%
Качество знаний- 46%
Обученность- 91%
Средний балл-3,5

ВПР 4 класс, математика

на «5» - 3 чел.- 30%

на «4» - 4 чел.- 40%

на «3» - 3 чел.- 30%

на «2» - 0 чел.

Качество знаний- 70%

Обученность- 100%

Средний балл-4

ВПР 4 класс, окружающий мир

на «5» - 0 чел.

на «4» - 7 чел.

на «3» - 4 чел.

На «2» - 0 чел.

Качество знаний- 64%

Обученность- 100%

Средний балл- 3,7

Комплексная работа, 1 класс

на «5» - 0 чел. 0%

на «4» - 0 чел. 0%

на «3» - 3 чел. 60%

На «2» - 2 чел. 40%

Качество знаний- 0%

Обученность- 60%

Средний балл- 2,6

Комплексная работа, 2 класс

Н (9 и ниже) - 1 чел 17%

С (10-12) - 2 чел 33 %

ВС (13-15) -2 чел 33 %

В (16-17) - 1 чел 17%

% обученности- 83%

% качества знаний- 50%

Степень обученности-51 %

Средний балл- 3,5

Комплексная работа, 3 класс

Н (9 и ниже) - 0 чел 0%

С (10-12) - 3 чел 60 %

ВС (13-15) -2 чел 40 %

В (16-18) - 0 чел 0%

% обученности- 100%

% качества знаний- 40%

Степень обученности-47 %

Средний балл- 3,4

Учителя начальных классов в течение 2020-2021 учебного года принимали участие в семинарах.

Белых О. С. «Цифровые технологии в образовании. Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная школа» как элемент формирования информационно - мультимедийной среды в начальной школе в свете требований ФГОС. Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ».

Белых Н. А. «Форма организации учебной деятельности учащихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности», «Система оценивания образовательных достижений и развития рефлексивных качеств у младших школьников».

Вывод по работе.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Подводя итоги работы МО можно сделать следующие выводы:

1. работа МО велась согласно плана работы;
2. были изучены нормативные документы;
3. необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
4. привлекать к более активному участию в работе педагогических интернет-сообществах.

Целью МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла За 2020-2021 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Методическая работа членов МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году работала над темой: «Современные подходы к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях федерального образовательного стандарта нового поколения». Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

1. Рост профессиональной компетенции учителей МО

2. Выявление одаренных детей, создание условий для развития и реализации их индивидуальных природных данных.

3. Развитие у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний.

4. Усиление воспитывающей роли урока.

Задачи: 1. Организация учебно-воспитательной деятельности на принципиально новых мотивационных механизмах и целях развития личности

2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.

3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4. Создание условий для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций через внеклассную работу по предметам

5. Обеспечить проектную и исследовательскую деятельность обучающихся с целью их выхода на практические конференции, конкурсы и фестивали.

6. Организовать систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися путем индивидуальных занятий по предметам.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность (проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО);

- организация и проведение школьного тура предметных олимпиад;
- организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам;
- организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах;
- организация работы по аттестации учителей;
- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;
- организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования на этапе перехода из начальной школы в основную.

Информационная деятельность (изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов).

Научно-методическая деятельность (изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год; - подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла;

- составление планов самообразования;
- планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организация и проведение входного контроля знаний обучающихся, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам;
- организация работы с отстающими обучающимися;
- проведение заседаний МО

Диагностико-аналитическая деятельность (контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-9 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей гуманитарного цикла)

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реа-

лизации задач на 2020 – 2021 учебный год. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков детей, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов: учитель русского языка и литературы Зубакина Елена Юрьевна. Власова Татьяна Николаевна – учитель английского языка. Белых Надежда Алексеевна учитель обществознания, учитель ИЗО, Пашин Евгений Юрьевич - учитель истории и физкультуры.

Качественный состав методического объединения: 80% учителей имеют высшее педагогическое образование, из них имеют первую квалификационную категорию 2 человека. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Учителя МО широко используют ИКТ на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации: 2 учителя - первую категорию. Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя МО за три года прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повысили свой профессионализм согласно требованиям ФГОС.

4. Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта. Работа по самообразованию «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Темы самообразования учителей

1. Зубакина Елена Юрьевна - Культурологический подход при изучении литературы
2. Пашин Евгений Юрьевич - Гражданское и правовое воспитание на уроках общест- вознания.
3. Власова Татьяна Николаевна- Инновационные подходы к качеству образования

У каждого учителя была своя стадия работы над темой, обобщали и распространяли материал на МО, показали открытые уроки и мероприятия с использованием данного материала.

Поэтому в течение года учителя нашего ШМО вместе с обучающимися работали над следующими проектами: «Портрет на фоне эпохи», «Тема семьи в романе Л.Н.Толстого «Белая гвардия»» «Литература на экране», «Смешное и грустное в рассказах А.П.Чехова», и др.

В течение года учитель Зубакина Е.Ю. работала над проектом «Святые заступники русской земли», в ходе которого дети находили информацию и готовили презентации об Александре Невском, Дм.Донском, Сергии Радонежском, Филарете Срезневском и многих других. В ходе изучения такого предмета, как английский язык, проектной работе уделялось очень большое внимание. Ученики 6-9 классов готовили проекты на следующие темы: «Моя семья», «Мой образец для подражания». «Книги, которые я люблю читать». «Поэты и писатели серебряного века» и др.

В течение учебного года учителя-предметники повышают свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений выработаны рекомендации для членов МО:

-разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Из-за отсутствия транспорта ребята не смог-

ли выехать на участие в районной олимпиаде, но обучающиеся школы принимали активное участие в интернет-олимпиадах по различным предметам и занимали в них призовые места.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через урочные и внеурочные формы работы была проведена декада предметов гуманитарного цикла. Мероприятия были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану.

Учителями нашего методического объединения были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия: открытый урок к Дню Конституции РФ 6-7кл., учитель-Пашин Е.Ю.,

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Анализ уроков показал высокий профессиональный уровень, мастерское владение, методикой разнообразных форм урока, включая современные методы и средства обучения.

Учителя осуществляют дифференцированный подход, отслеживают динамику учебных достижений. Открытые уроки и внеклассные мероприятия нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, стараясь формировать положительную мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создаётся хороший психологический и эмоциональный климат.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям с использованием новых современных технологий.

С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, в рамках предметных недель были проведены различные викторины.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В следующем учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний.

Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка и проведение школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
3. Утверждение личного перспективного плана учителя на новый учебный год
4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими учащимися.

5. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
6. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
7. Оказание методической помощи, изучение и распространение педагогического опыта.
8. Анализ работы МО за год.

Были заслушаны доклады: «Современные требования к уроку в условиях ФГОС. Современные уроки русского языка и литературы с учетом требований ФГОС» (Зубакина Е.Ю.) «Современные уроки истории и обществознания с учетом требований ФГОС» (Пашин Е.Ю.)

Результаты промежуточной и итоговой аттестации

Успеваемость остается стабильной — 100%. Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом остается на том же уровне.

Учитывая типичные ошибки в работах обучающихся, в следующем учебном году необходимо: - проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой.

Диагностика уровня обученности по предметам в 5-9 классах

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, мониторинги в 5-9 классах.

Общие выводы

На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены.

Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие цели и задачи на 2021– 2022 учебный год:

Цели:

1. Формирование у учащихся целостного представления о своем месте в современном мире, об историческом процессе развития человечества, важнейших событиях и деятелях истории.

2. Создание условий для социализации личности.

3. Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития и самообразования

4. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры.

5. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей.

Задачи:

1. Продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе.

2. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

3. Способствовать развитию межпредметных и метапредметных связей на уроках.

4. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствовать методы и приемы проведения уроков, учитывая специфику контингента обучающихся.

5. Организовать работу по обобщению передового опыта членов методического объединения.

**Анализ работы
МО учителей естественно-математического цикла
За 2020-2021 учебный год**

Состав МО:

1. Руководитель МО – Пашин Е.Ю. – учитель физической культуры.
2. Устинова Н.М. - учитель математики.
3. Дунаев А.Н. - учитель информатики.

Цель: Формирование творческих и интеллектуальных способностей обучающихся при применении проектных технологий в учебно-воспитательном процессе, развитие способностей ребенка и ориентация педагогов на личностный подход в образовании и воспитании учащихся.

Задачи:

1. Внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования учащихся.
4. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

В течение учебного года учителя МО проводили внедрение методических приёмов и современных педагогических технологий по предметам: химия, биология, география, математика, информатика с целью повышения мотивации к обучению у учащихся.

В своей работе педагоги ШМО использовали следующие технологии:
- традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- ИКТ (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование при подготовке к ГИА.

Педагоги МО – активные пользователи сети Интернет, умело используют полученную информацию как на своих уроках, так и во внеурочной деятельности.

С целью развития профессиональной компетентности непрерывно и системно повышают свою квалификацию через следующие компоненты:

- создание документов учителей в электронном варианте, в частности мы работали над созданием ООП, рабочих программ, электронных буклетов, портфолио;
- обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- систематизация документации учителей - предметников в электронном варианте;
- участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по биологии, физике, географии;
- системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями;
- оказывалась методическая помощь молодым учителям при работе над рабочими программами, ООП, велся контроль выполнения рабочих программ;
- учителя МО естественно-математического цикла постоянно работают над повышением своего профессионального уровня: каждый из коллег имеет свою тему самообразования:

1. Дунаев А.Н. – «Развитие творческих способностей при выполнении проектов по направлениям ОТД, информатики, и ИКТ и технологий».
2. Устинова Н.М. – «Организация самостоятельной деятельности учащихся при изучении математики ИКТ».
3. Пашин Е.Ю. – «Развитие специальной выносливости у детей средней школы методом физических упражнений».

В ходе работы над темой, каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит две цели:

- исследовательскую (критерии, методы, формы, принципы обучения)
- и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы); планирует изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты.

С результатами своей работы по данной теме охотно делятся, выступая перед коллегами на педсоветах, семинарах.

Одной из основных задач стоящих перед учителями МО является систематическая работа с сильными учащимися, подготовка их к предметным олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм.

Учитель Дунаев А.Н. подготовил ученицу 9 класса к участию в районной НПК «Школа поиска и открытий» в секции краеведение, Панова Даша была награждена грамотой за 1 место.

В рамках предметной недели, в апреле, были выпущены тематические газеты и были проведены следующие мероприятия:

- 12 апреля был проведён День космонавтики. Были проведены мероприятия: «Слайд - шоу «Знаете каким он парнем был?», «Пять минут с Гагариным», показаны презентации: «Наш Гагарин», «Через тернии к звёздам», соревнования «Космические старты».
- Устинова Н.М. провела урок «Математическая викторина» для учащихся 6-го класса.

Посещая уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает- лучше понять и усвоить учебный материал.

Среди факторов, отрицательно влияющих на качество знаний школьников можно выделить:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень организационных умений учащихся.

Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, растёт успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растёт компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Вывод:

- Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.
- Наряду с положительными результатами работы МО естественно-математического цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет, недостаточное материальное и методическое оснащение кабинетов.

Исходя из вышесказанного, целей и задач, поставленных перед школой в целом, МО естественно-математического цикла будет решать следующие задачи:

1. Вести работу по активному внедрению современных образовательных технологий.
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса путем активизации познавательной деятельности учащихся, раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.
4. Повышать уровень учебной мотивации и качество знаний учащихся.

Анализ работы

МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим звеном в единое целое всю систему воспитательной работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связывающим звеном в единое целое всю систему воспитательной работы школы, является методическая работа.

МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году состояло из пяти учителей и продолжило работу над темой «Новые формы работы с ученическим коллективом».

В течение года были проведены методические заседания по темам:

1. «Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год»
2. «Итоги воспитательной работы»

Главными направлениями воспитательной работы являются – патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. Основной формой воспитательной работы была выбрана проектная деятельность, были реализованы проекты «Горенка». Были проведены следующие мероприятия: «Ода Валенку», «Здравствуй, русская матрёшка!», «Секреты бабушкиного сундука», «Народная фронтовая косынка».

МО классных руководителей это не только изучение новых форм работы, но и обмен опытом.

Раз в четверть классные руководители проводил открытые мероприятия, мастер-классы. Эти мероприятия показали творческие и организаторские способности классных руководителей, а также сплачивали коллективы детей, развивали их творческие способности и обогащали досуг учащихся.

Изучение и анализ работы классных руководителей показал, что деятельность всех классных коллективов направлены на реализацию общешкольных и социально значимых задач. На высоком уровне были проведены следующие классные мероприятия и праздники: День учителя «Спасибо Вам, Учителя!», новогодний праздник «Волшебный новогодний карнавал», «Белый месяц», «День Валентина», «А ну-ка парни -2021», «Мисс – весна - 2021». Положительным моментом в воспитательной работе является участие родителей в школьных мероприятиях. Продолжил работу театр-студия «Погребок» под руководством родительницы Устиновой Е.Я. Постановки театра являются украшением всех школьных и сельских праздников. В школе работают спортивные секции волейбола, баскетбола. ТОС «Патриот» организовал работу тренажёрного зала.

Анализируя работу МО классных руководителей, следует обратить внимание на следующее:

- продолжить проведение открытых мероприятий с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства классных руководителей.

- продолжить работу по программе «Содружество», целью которой является привлечения родителей к участию общешкольных и классных мероприятий.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Талантливая молодежь в перспективе – важнейший фактор и ресурс развития общества, её деятельностное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы для развития, как отдельного региона, так и страны в целом. Поэтому на школу ложится важнейшая стратегическая задача – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющей выбирать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Отчет по работе с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы учителя школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение классных руководителей

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна их важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

Учителя регулярно проводят интеллектуальные марафоны, индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность. Стало традицией проведение школьных олимпиад по предметам. Призеры начальной и старшей школы были направлены, для участия в муниципальном туре.

Олимпиадное движение

Победы обучающихся в школьном этапе олимпиады школьников

№	ФИ ученика	предмет	достижения	Класс	наставник
1.	Белых Артем Панов Миша	информатика	Победитель Победитель	7	Дунаев А.Н.
2.	Панова Даша	Литература	Победитель	9	Зубакина Е.Ю

Участие и достижения в различных интернет – олимпиадах

№	Предмет/ область изучения	Ф.И.О. ре- бенка	Класс	Наименование мероприятия (Всероссийского и регионального уровней)	Достижение, место, количество набранных баллов
1	Экология	Белых Артем	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Юный эколог».	Диплом 1 степени, 15 баллов
2	Экология	Белых Михаил	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Юный эколог».	Диплом 2 степени, 12 баллов
3	Экология	Белых Александр	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Юный эколог».	Диплом 2 степени, 13 баллов

4	Физическая культура	Белых Артем	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Виды спорта».	Диплом 2 степени, 12 баллов
5	Физическая культура	Белых Михаил	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Виды спорта».	Диплом 3 степени, 13 баллов
6	Физическая культура	Белых Александр	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Виды спорта».	Диплом 3 степени, 11 баллов
7	Биология	Белых Артем	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Водный мир нашей планеты».	Диплом 1 степени, 14 баллов
8	Биология	Белых Михаил	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Водный мир нашей планеты».	Диплом 2 степени, 13 баллов
9	Биология	Белых Александр	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Водный мир нашей планеты».	Диплом 3 степени, 9 баллов
10	Математика	Белых Артем	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Знаток математики».	Диплом 2 степени, 12 баллов
11	Математика	Белых Михаил	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Знаток математики».	Диплом 2 степени, 12 баллов
12	Математика	Белых Александр	8	Всероссийские онлайн-викторины Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». «Знаток математики».	Диплом 3 степени, 10 баллов

**Участие и достижения в прочих интеллектуальных конкурсах
муниципального, регионального, российского, международного уровня**

№	ФИ ученика	Мероприятие	достижения	Класс	наставник
1.	Белых Саша	Районный конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»	3 место	8	Власова Т.Н.
2.	Шелковников Сережа	Районный конкурс рисунков «Берегите	2 место	8	Власова Т.Н.

		лес от пожара»			
3.	Панова Даша	Районная НПК «Школа поиска и открытий»	1 место	9	Дунаев А.Н.

**Творческие успехи учащихся школы
муниципального, регионального, российского, международного уровня**

№	ФИ ученика	Мероприятие	достиже- ния	Класс	наставник
1.	Белых Артем Белых Саша Белых Миша Воробьева Яна Воробьева Ксюша Вахрушева Кристина Шелковников Сережа Соловьев Андрей Назимов Никита Шульгин Данил	Районный кон- курс видеороли- ков, посвященный памяти Николая Федоровича Гряз- нова «Я завещаю Вам мирный огонь»	2 место	8	Власова Т.Н.

Задачи на 2021-2022 год:

1. Выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
2. Учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
3. Методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
4. Развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
5. Развитие системы работы с одаренными детьми.

Проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены 23 мая на школьной линейке.

Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательный процесс в МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» направлен на реализацию Программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся школы, строится в соответствии с потребностями и интересами детей, традициями школы, нормативными документами по организации воспитательного процесса. Цель воспитательной программы: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других. Воспитательный процесс школы ориентирован на создание условий для воспитания культурного человека, для формирования личности учащегося, способного социализироваться в обществе, готового к последующему усвоению профессиональных образовательных программ, усвоившего нравственные и духовные ценности. Основные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

1. Учебно-познавательная активность учащихся: развитие эрудиции, интеллектуальных способностей, формирование стремления к познанию, воспитание сознательного отношения к учебе
2. Нравственно-правовое воспитание учащихся: формирование духовнонравственных качеств, толерантности, личностного гуманного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и нравственными нормами
3. Патриотическое воспитание учащихся: формирование гражданской ответственности, достоинства, чувства верности своему Отечеству
4. Трудовое воспитание: формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду.
5. Художественно-эстетическое: формирование активной творческой позиции, развитие творческих способностей учащихся.

Физкультурно-оздоровительное: формирование здорового образа жизни, профилактика и предупреждение вредных привычек. В школе организована работа спортивных секций, ин-формационное, экологическое, художественно-эстетическое. Ведущая роль в создании социально открытого, нравственного распорядка школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы, направляющего свою деятельность на создание, укрепление и развитие школьного сообщества: развитие и укрепление школьного ученического самоуправления, привлечение учащихся к участию в спортивно-оздоровительную деятельность; привлечение учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах всех уровней; работу с детьми «группы риска»; совместную деятельность с родительской общественностью.

Концепция воспитательной системы школы строится в соответствии с Программой развития школы, с ориентацией на модель выпускника как гражданина патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система, в основе которой лежит концепция личностно-ориентированного подхода в формировании личности ребенка, способного к дальнейшей социализации в обществе.

Основные мероприятия по направлениям воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «Россия, устремленная в будущее» с ветеранов педагогического труда, родителей.
2. Проведение акции Памяти, посвященной памяти погибшим в Беслане (5-7 классы)
3. Волонтерская акция «Чистый школьный двор» совместно с ТОС «Патриот», уборка на территории ТОСа

Классные часы ко Дню Народного Единства (1-9 классы)

Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Конституции. (Беседа «Государственная символика России», тематические классные часы по общей тематике: «Конституция России») (1-9 классы).

4. День Героев Отечества. Проведена Единая общешкольная линейка, минута молчания. (1-9 классы)
5. Классные часы, посвященные Дню космонавтики (1-9 кл.), конкурсы рисунков и плакатов.
6. Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»
7. Уроки Мужества с приглашением ветеранов труда и детей войны (2-9 классы)
8. Посещение и поздравление детей войны.
9. Участие в российской акции «Георгиевская ленточка»
10. Участие в российской акции «Бессмертный полк»

2. Духовно-нравственное направление:

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение марафона «Помоги собраться в школу». Организация помощи детям из асоциальных семей, создание «Банка вещей»
2. Проведение традиционных общешкольных мероприятий, посвященных Дню пожилого человека. Участие в концерте, посвященном дню пожилого человека.
3. Золотая осень (общешкольная ярмарка 2-9 классы)
4. Месячник толерантности во 2-9 классах: тематические классные часы на общую тематику: воспитание терпимости к людям другой национальности, воспитание терпимости к друг другу и близким людям, к природе, родному дому.
5. Школьный посвященный 8 марта «Мисс Весна 2021»
6. День Защитника Отечества (классные часы, конкурс рисунков)

Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель.

Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя спортивно-оздоровительного цикла. (проведение соревнований)
2. Неделя естественно-математического цикла

3. Неделя предметов гуманитарного цикла

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика» которые посещают учащиеся с 5 по 9 классы.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителем физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как:

1. Осенний День Здоровья.
2. День Бега.
3. Организация и проведение спортивного соревнования «Спортивная мама»
4. Традиционные школьные мини-олимпиады (осенние, зимние, весенние) по баскетболу, волейболу.
5. Участие в районном легкоатлетическом кроссе.
6. «Весенний День Здоровья». Проведение легкоатлетического забега в 3, 4, 5-ых классах
7. Соревнования по классам «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по направлениям:

1. Профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. Образовательный процесс: использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. Информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении: установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Республики Бурятия, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», «Дорогу осилит идущий» и т. д.
- 2) Участие в шк. и районных мероприятиях по патриотическому направлению.
- 3) Акция «Подари школе книгу», «Подари друг другу книгу»
- 4) Участие в районном конкурсе рисунков на противопожарную тему
- 5) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности

Концепция воспитательной системы школы строится в соответствии с Программой развития школы, с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного

человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система, в основе которой лежит концепция личностно-ориентированного подхода в формировании личности ребенка, способного к дальнейшей социализации в обществе. Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждую четверть. Реализация воспитательных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей начального и старшего, ученического самоуправления. Основной формой работы являются классные часы.

Темы классных часов охватывали все направления воспитательной работы. В школе 9 классных коллективов. Из них на первой ступени 4 классов, на второй ступени – 5 классов. В течение всего учебного года в данном направлении прошёл цикл мероприятий: классные часы, беседы, уроки Мужества, общешкольные тематические линейки, концерты, викторины, конкурсы рисунков, выставки плакатов о войне, создание презентаций, акции, фестивали, поздравление ветеранов с праздником Победы, днем пожилого человека. В рамках мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённых Дню защитника Отечества, были проведены различные мероприятия.

В рамках Месячника безопасности детей для обучающихся начальных классов были проведены следующие мероприятия: оформление классных уголков по ПДД, составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, беседы по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, встречи с инспектором ОГИБДД, инструктажи по соблюдению техники безопасности, просмотры фильмов, конкурсы рисунков, оформлен стенд «Осторожно на дороге».

Работа с родительской общественностью.

Современное общество стремительно меняется и выдвигает системе образования новые требования, и только совместная деятельность семьи и школы приведет к положительным результатам. В нашей школе работа с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям деятельности: мониторинг и диагностика семьи, работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность Управляющего совета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Активная работа велась на заседаниях Управляющего Совета школы, Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, поддержка социально незащищенных семей, при помощи родителей проводится косметический ремонт школы, пополняется школьный библиотечный фонд школы, проводятся благотворительные акции, школьные праздники, экскурсии. Большую роль в жизни школы играет Управляющий совет школы.

Средства и усилия, направляемые членами Управляющего Совета на создание современных условий обучения, должны отразиться не только на повышении качества образования в целом, но и на росте результатов детей неординарных, творческих.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования «Оценка деятельности школы глазами родителей» показал, что 79 % родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 15 % - частично и только 6% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (75%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях (65%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе. Ежегодно в конце каждого учебного года проводится динамика уровня сформированности личностных качеств обучающихся.

Основными критериями воспитанности учащихся были: любознательность, трудолюбие, гуманность, целеустремленность, дисциплинированность, требовательность к себе, учебе, труду, честность. Мониторинг воспитанности классных коллективов показал, что классные руководители в течение учебного года работали над повышением уровня воспитанности своих учеников. Следует отметить высокий уровень сплочённости школьного коллектива, комфортность и защищённость воспитанников в классе и школе, низкий уровень тревожности у 89% обучающихся из 100%. Классные руководители проводят классные часы, участвуют в благотворительных акциях, проводят большую тимуровскую работу, организуют экскурсии, походы в лес, соревнования, конкурсы, викторины. Все школьные мероприятия проходили на хорошем творческом и эмоциональном уровне, способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению и сплочению ученических коллективов. Работа строилась на основе интересов и возможностей ребят. По мнению большинства родителей и выпускников, наши ученики не теряют себя в жизни, они обладают глубокими и широкими знаниями, приучены думать и работать самостоятельно...

Серьезное доверие было оказано родительской общественности в процедуре проведения ВПР. Таким образом, все теснее становится связь школы и родительской общественности, ведь в современных условиях родители являются главными заказчиками школы.

6.1. Работа музея школы за 2020-2021 учебный год

Профиль школьного музея – историко-краеведческий. Музей имеет следующие разделы:

1. «Наша школьная планета», включает в себя экспозицию, в которой представлена - «История школы», «Наши выпускники», экспонаты школьных принадлежностей, творческие работы наших выпускников, «Ветераны педагогического труда», «Учебники, по которым мы учились».
2. «Исчезнувший улус - Сундулга». В разделе представлены экспонаты быта бурятского народа прошлого века, экспозиция «Твои люди, Сундулга», представлены родословные семей, выходцев из Сундулги, карта -схема расселения родов, представлены исследовательские учащиеся «Природные памятники местности Сундулга», «Топонимистический словарь», «Этимология бурятских имен жителей Сундулги», «Родословные семей улуса Сундулга». Собран большой материал об Агване Доржиеве.
3. «История пионерии школы». Раздел представлен экспозицией «Моё советское детство», собран материал об истории пионерской, комсомольской организаций. Полиграфический отдел печатных изданий (газеты, журналы, пластинки, открытки, значки). Ведётся сбор материала о пионерах и комсомольцах и о Павлике Морозове, имя которого носила пионерская организация нашей школы.
4. «Дорогие мои старики». В разделе собран большой информационный материал о старожиллах села, о семейных династиях. Созданы портфолио «Профессионалы», «Дорогие мои старики», «Труд женщины во время ВОВ», «Заслуженные животноводы». Бытовой отдел пополнился экспозицией «В каждом доме таится уменье», в которой собрана старинная вышивка бабушек и прабабушек.

Список учащихся-экскурсоводов: «Наша школьная планета» - Панова Даша ученица 9 класса, «Исчезнувший улус - Сундулга» - Ведерникова Лена ученица 9 класса, «История пионерии школы» - Оцимик Таня ученица 9 класса, «Дорогие мои старики» - Постникова Кристина ученица 8 класса.

Материалы школьного музея используются для проведения уроков истории, уроков Мужества, классных часов и общешкольных мероприятий, в музее проводятся тематические экскурсии.

Большую помощь музей оказывает в подготовке и проведении сельских мероприятий, предоставляет информационный материал, экспонаты и фотографии из фондов музея.

Руководитель музея Пашин Е.Ю. с учащимися 9 класса Пановой Дашей и Ведерниковой Леной участвовали в дистанционных конкурсах посвященных ВОВ.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе работа по профилактике правонарушений включает в себя следующие направления:

Работа с «трудными детьми»
Совет профилактики (по плану)
Всеобуч (по плану)
Работа с родителями из группы риска
Правовой всеобуч
Работа по ЗОЖ
Организация работы по профилактике вредных привычек
Организация питания учащихся.

Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов. Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде. В школе проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Регулярно проводится анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. При анализе выявляется, что уже в 5-ых классах дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, резко негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер, они сами готовы принимать участие в такой работе. Дети всех возрастных групп имеют полное представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

В августе-сентябре 2020 года проводился ежегодный благотворительный марафон «Помоги собраться в школу», была оказана адресная помощь 15 учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С начала 2020-2021 учебного года 25 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных многодетных семей) обеспечены горячим питанием. С целью выявления детей и семей, находящихся в социально-опасном положении проводятся посещения на дому детей «группы риска», совместные рейды в неблагополучные семьи, межведомственные рейды. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи.

Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и сверка со списками структур системы профилактики. По сравнению с прошлыми годами процент учащихся, поставленных на профилактический учет, уменьшился. Профилактическая работа с учащимися планируется по следующим направлениям: постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе; дальнейшее вовлечение учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы; организация досуга и занятости учащихся, профилактические беседы с учащимися, их родителями. С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились встречи с инспекторами ПДН, классные часы и беседы по соответствующей тематике. Была продолжена работа по профилактике экстремизма согласно разработанному плану мероприятий, в течение года работал уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

8. Организация работы МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одной из ключевых задач Концепции развития системы общего среднего образования является формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки

обучающихся. Главной задачей школы в этом направлении было создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Воспитание физически здорового человека осуществлялось скоординированными усилиями школы, семьи и общества и предполагало решение целого комплекса мер, а именно: обеспечение нормированных значений естественного и искусственного освещения, минимума знаний в области гигиены и медицины, повышение значимости школьного урока физической культуры, создание на школьном уровне спортивной секции.

Планируя разные виды деятельности и ее организацию, разработано много тем, отражающих программное содержание здоровьесберегающих знаний и умений детей, а также формирование основ культуры. А именно:

- Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.2.178-02 гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;
- Соблюдаются санитарно-гигиенические, санитарно-медицинские, противопожарные нормы в образовательном учреждении; соблюдение температурного режима;
- Реализация государственных стандартов общего образования, обеспечивающих разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья учащихся;
- Обучение учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню их здоровья; создание индивидуальных учебных планов в соответствии с программой;
- Активизация деятельности по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни: в течение всего года проводились классные часы, посвященные сбережению здоровья в рамках недели «Здоровья»: выпуск плакатов, газет, конкурс рисунков, проведены тематические родительские собрания;
- Создание и внедрение уже имеющихся и новых программ сохранения здоровья школьников;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Реализация деятельности по профориентации и, как следствие, снятие психологической напряженности по выбору профессии;
- Уменьшение числа детей, имеющих различные зависимости (постоянное проведение профилактической работы);
- Укрепление материально-технической базы через обеспечение новой технологической оборудованием школьной столовой;
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока;
- Контроль за качеством поступающих продуктов, срокам их реализации, качеством приготовления пищи;
- Предоставление возможности установления каникул в соответствии с требованиями программ обучения;
- Организация двигательных перемен для учащихся начальных классов;
- Организация мониторинга охвата учащихся занятиями в спортивных секциях (листы достижений, план воспитательной работы классных руководителей);

Материально-техническая база:

1. Спортивный зал
2. Тренажерный зал

В ОУ имеются ряд проблем, требующих решения: слабая материально-техническая база школы, недостаток спортивного инвентаря. Предметом особого внимания стало взаимодействие с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья детей.

В этой связи в деятельности школы особо значимыми стали:

- проведение мониторинга здоровья;
- повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения.

Педагогическим коллективом школы ведется целенаправленная работа по формированию культуры и пропаганде школьного питания.

Ведется

широкая разъяснительная, просветительская и информационная работа со школьниками и родителями. С сентября месяца был создан общественный совет по питанию, куда вошли родители школьников, члены школьного ученического самоуправления, учителя.

В рамках работы по увеличению охвата горячим питанием в школе проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, просмотр презентаций по организации правильного питания, лектории, цикл классных часов «Принципы здорового питания».

Столовая работает до 15 часов.

В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное

состояние хорошее, соответствует санитарным нормам. Документация в порядке, имеются журналы заказов и отпуска обедов. Ежедневно ведётся бракеражный журнал готовой продукции. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе ежегодно проводятся плановые (в рамках диспансеризации) медицинские осмотры учащихся. Соблюдение рациональной организации режима дня является одним из главных условий сохранения здоровья. Особое внимание уделяется созданию условий для успешного обучения без перегрузок и стрессов. Изучение состояния здоровья детей и разработка мер по его укреплению в школе рассматриваются как первоочередные задачи.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» включает все виды безопасности,

регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, атакже антитеррористическую защищенность образовательного учреждения, согласно Федерального закона № 35 «О противодействии терроризму».

Цели обеспечения комплексной безопасности:

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и работников школы в течение учебной и трудовой деятельности и защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками лицея.

Задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов;
- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственным нормативом по пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупки, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контролю за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению от требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы; организация обучения и переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

Организационные мероприятия.

Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.

Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.

Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.

Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния

закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.

Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий в школе проводятся проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений.

Обучение сотрудников и обучающихся.

Обучение учащихся, работников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Организационные мероприятия в 2018-2019 учебном году

Пожарная безопасность

В ОУ имеется «Паспорт комплексной безопасности» сроком на 5 лет.

Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

Проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение 2018-2019 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

В течение года проводилась работа:

- проверки складских, подвальных и технических помещений;
- инструктажи с работниками школы, педагогическими, техническими работниками, учащимися;
- составлен «План ГО».

Комплексное обеспечение безопасности

Осуществлено обучение директора школы А.А. Хайнацкой. Систематически ведутся инструктажи по ТБ на уроках технологии, физики, химии, информатики, физической культуры. Прохождение инструктажей отражается в журналах по ТБ по предметам.

Классные руководители систематически проводят инструктажи по ТБ с учащимися: правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, правила поведения при угрозе возникновения теракта; в период каникул. В каждом классе ведется журнал безопасности. **Дорожная безопасность.**

Информирование педагогов, учащихся и их родителей осуществляется через уголки Безопасности. С каждым учеником разработана схема безопасного маршрута учащихся от дома до школы.

Воспитательные планы работ классов включают раздел «Безопасность», включающий активные формы профилактической работы со школьниками круглые столы, диспуты, конкурсы творческих работ, просмотр и обсуждение фильмов, игровые и тренинговые ситуации.

Гражданская оборона и защита от ЧС

По плану – 2 раза в год проведены тренировки по учебной эвакуации учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, высказаны предложения по их устранению.

Пожарная безопасность

В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и презентации. Проблемы в реализации комплексной безопасности. В школе имеется вахтер, установлена система видеонаблюдения.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 10 кабинетов.

Оборудован актовый зал, школьная столовая на 30 посадочных мест. На 1 этаже расположены: спортивный зал, столовая, тренажерный зал, раздевалка.

На 2этаже находится, библиотека, кабинеты начальных классов (3), кабинет литературы.

На 3этаже находится актовый зал, кабинет информатики, физики, музыки, предметные кабинеты, туалеты.

В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт. За текущий год был проведен косметический ремонт во всех кабинетах и коридорах школы. В кабинете начальных классов заменена классная доска.