

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 01.09.2023

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МБОУ «Старо-Курбинская  
ООШ»  
Протокол № 1  
от 01.09.2023



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год

Заиграевский муниципальный район, Республика Бурятия

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                             | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                 | 5  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                          | 6  |
| 1.2 Направления воспитания .....                                                                        | 8  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....                                                      | 9  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                          | 16 |
| 2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....                                           | 18 |
| РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                         | 32 |
| 4.1 Кадровое обеспечение.....                                                                           | 32 |
| 4.2 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                            | 33 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся..... | 34 |
| 3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....                                        | 35 |
| Календарный план воспитательной работы .....                                                            | 38 |

## **Пояснительная записка**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Курбинская ООШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют

преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                        |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.                                                              |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.                                                              |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.                                                     |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>                                                                                                                                                                |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                  |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                          |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p><b>Трудовое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>                                            |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

МБОУ «Старо-Курбинская» ООШ является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 74 ученика, численность педагогического коллектива – 10 учителей плюс 1 совместитель. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Таким образом, педагогический коллектив создает условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывая особенности сельской школы.

С 7 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного профиля «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или учебной деятельности. Таким образом, отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности,

где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

Процесс воспитания в МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников —

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соперничество между классами и максимально поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

### ***На внешкольном уровне:***

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с администрацией поселения, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья», флешмобы.

### ***На школьном уровне:***

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов;
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- ***На уровне классов:***

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

***На индивидуальном уровне:***

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

***Работа с классом:***

- **инициирование и поддержка** участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- **организация интересных и полезных для личностного развития ребенка** совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- **проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников**, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- **сплочение коллектива** класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные беседы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- **выработка совместно со школьниками законов класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- **изучение особенностей личностного развития** учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- **поддержка ребенка** в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- **индивидуальная работа** со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- **регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками**, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- **проведение мини-педсоветов**, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- **привлечение учителей к участию во внутриклассных делах**, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- **привлечение учителей к участию в родительских собраниях** класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- **регулярное информирование** родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- **помощь родителям** школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- **организация родительских собраний**, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- **создание и организация работы родительских комитетов** классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- **привлечение членов семей школьников** к организации и проведению дел класса;
- **организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований**, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Волейбол», «Баскетбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда «История родного края.»

**Художественное творчество:** кружки в ДК, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность

приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся, Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, флэш-мобов и т.п.)
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров(актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует Школьная демократическая республика, общественное патриотическое движение «Юнармия», отряд «ЮИД», – это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся МБОУ «Старо-Курбинская ООШ», созданы по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования знаменательных событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях,).

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в период осенних каникул;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- Поисково-краеведческая работа с ТОСом «Патриот»

### **Модуль 3.8. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

#### **На внешнем уровне:**

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

#### **На уровне класса:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

#### **Индивидуальный уровень:**

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

#### ***На групповом уровне:***

- Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей,

социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном разделе представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)

В МБОУ «Старо-Курбинская» ООШ работает 5 классных руководителей.

Имеется закреплённый за школой педагог-психолог.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Родительском комитете
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых ит.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

#### **4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по направлениям с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

### **3. Управление воспитательным процессом**

В образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

### **4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса**

В каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 уч. г.**

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024</b> |               |                                         |                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------|
| <b>уровень начального общего образования</b>                     |               |                                         |                      |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                | <b>Классы</b> | <b>Оrientировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                       |               |                                         |                      |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                                    |               |                                         |                      |

|                                                                                                                        |     |                                             |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|---------------------------|
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 1-4 | сентябрь, в течение года                    | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                     | 1-4 | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                               | 1-4 | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)                                                                                   | 1-4 | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 01.09                                       | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 1-4 | 08.09                                       | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 1-4 | 04.10                                       | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)                                             | 3-4 | 10.12                                       | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка                                          | 1-4 | 21.02                                       | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)                                              | 1-4 | 01.03                                       | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                                                               | 1-4 | 30.04                                       | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации                                                                       | 1-4 | 22.05                                       | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры                                                                                | 2-4 | 24.05                                       | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)                                                                                         | 1-4 | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                   |     |                                             |                           |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                                                                              | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители     |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий                                                              | 1-4 |                                             | классные руководители     |

|                                                                                                                            |     |                               |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ                                                                     | 1-4 | в течение года                | классные руководители                                                 |
| Изучение классного коллектива                                                                                              | 1-4 | в течение года                | классные руководители                                                 |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    | 1-4 | в течение года                | классные руководители                                                 |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      | 1-4 | в течение года                | классные руководители                                                 |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом                                                                     | 1-4 | по расписанию, в течение года | классные руководители                                                 |
| Экскурсии, поездки с классом                                                                                               | 1-4 | 1 раз в четверть              | Классный руководитель, родительский комитет                           |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | по запросу                    | классные руководители, учителя-предметники                            |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>                                                       |     |                               |                                                                       |
| Заседание Совета родителей                                                                                                 | 1-4 | 1 раз в четверть              | Советник по воспитательной работе, кл. руководители                   |
| Классные родительские собрания                                                                                             | 1-4 | 1 раз в четверть              | кл.руководители                                                       |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими                                                           | 1-4 | по запросу                    | кл.руководители                                                       |
| Консультации с психологом                                                                                                  | 1-4 | по запросу                    | кл.руководители                                                       |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>                                                 |     |                               |                                                                       |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана                                                                 | 1-4 | в течение года                | руководители Центра «Точка роста», советники по воспитательной работе |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»                                          | 1-4 | в течение года                | советник по воспитательной работе                                     |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                                                                      | 3-4 | октябрь                       | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов                                               | 1   | ноябрь                        | учитель физкультуры, кл. руководители                                 |
| Шахматный турнир                                                                                                           | 3-4 | ноябрь                        | педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители |
| Соревнования среди 1-4 классов «Веселые старты»                                                                            | 1-4 | декабрь                       | учитель физкультуры, кл. руководители                                 |
| Соревнования по мини-футболу                                                                                               | 1-4 | март                          | учитель физкультуры                                                   |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                                                                      | 4   | апрель                        | учителя физкультуры, кл. руководители                                 |

|                                                                                                                                                                                 |     |          |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------------------------------------------------------------|
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                                                                                                                   | 1-4 | 04-05.05 | учителя физкультуры, кл. руководители                         |
| <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>                                                                                                                                          |     |          |                                                               |
| Праздник «Посвящение в первоклассники»                                                                                                                                          | 1   | 16.10    | кл. руководители                                              |
| Праздник «День учителя»                                                                                                                                                         | 1-4 | 05.10    | советник по воспитательной работе, кл. руководители           |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)                                               | 1-4 | 02-06.11 | советник по воспитательной работе, кл. руководители           |
| Праздник «День матери»                                                                                                                                                          | 1-4 | 23-30.11 | кл. руководители                                              |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»                                                                                                                                   | 1-4 | 07-11.11 | кл. руководители                                              |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)                                                                                                                  | 1-4 | 21-25.12 | советник по воспитательной работе, кл. руководители           |
| Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»                                                                                                    | 3   | 18.02    | классные руководители                                         |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»                                                                                                                                       | 1-4 | 10-17.03 | педагог-психолог, классные руководители                       |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                                                                                        | 1-4 | 05.03    | кл. руководители, педагоги                                    |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»                                                                                                                       | 1-4 | 26.03    | советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики                                                                                                                            | 1-4 | 8-12.04  | кл. руководители                                              |
| Участие в осельском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны) | 1-4 | 09.05    | , кл. руководители, педагоги                                  |
| Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)                                                                                                                           | 1   | 24.05    | советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»                                                                                         | 4   | 25.05    | кл. руководители, педагоги                                    |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                                                                                                                                         |     |          |                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                              |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|----------------------------------------------|
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | в течение года               | классные руководители, социальные партнеры   |
| Экскурсии, походы выходного дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | в течение года               | классные руководители, родительский комитет. |
| Коллективно-творческие дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | в течение года               | классные руководители                        |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                              |                                              |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 1-4 | август-сентябрь              | кл. руководители                             |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком | Советник по ВР, кл. руководители             |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | по плану кл.рук.             | кл. руководители                             |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                                                                                                                                                                           | 1-4 | по мере необходимости        | кл. руководители                             |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | в течение года               | Советник по ВР, кл. руководители             |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                       |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся                                                                      |     |                       |                                                       |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                     | 1-4 | в течение года        | Советник по ВР, кл. руководители                      |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха                                                                                                                         | 1-4 | по мере необходимости | Советник по ВР, кл. руководители                      |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                                                                                                           | 1-4 | по мере необходимости | Советник по ВР, кл. руководители                      |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-4 | по мере необходимости | Кл руководители                                       |
| <b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>                                                                                                                                                                                   |     |                       |                                                       |
| Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                                                                                                                                     | 3   | 3 неделя февраля      | классные руководители, директор СДК, председатели ТОС |
| Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                                                                                                                                                                          | 2   | 4 неделя марта        | классные руководители, директор СДК, председатели ТОС |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»                                                                                                                                                                                       | 1   | 1.04                  | классные руководители, директор СДК, председатели ТОС |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции,                                                                                                                                                | 1-4 | май                   | классные руководители, директор СДК, председатели ТОС |

|                                                                                                                                                   |     |                |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------|
| посвященной Дню Победы»                                                                                                                           |     |                |                                                          |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)                                                         | 1-4 | июнь           | классные руководители, директор СДК, председатели ТОС    |
| <b>«Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                              |     |                |                                                          |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)      | 1-4 | сентябрь       | преподаватель ОБЖ, классные руководители                 |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ                                                                                                                | 1-4 | 03.09          | Преподаватель ОБЖ, классные руководители                 |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся                                              | 1-4 | 14 – 19.09     | преподаватель ОБЖ, Совет обучающихся                     |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                                                                 | 1-4 | октябрь        | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»                                                            | 3   | 12-15.10       | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| Выставка пожарной техники                                                                                                                         | 1-4 | 13.10          | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»                                                                                      | 1-4 | 18.11          | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»                                                               | 3   | ноябрь         | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| Участие в военно-спортивной эстафете                                                                                                              | 2-4 | 9-12.02        | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители          |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | 1-4 | апрель         | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                                                         |     |                |                                                          |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                                                  |     |                |                                                          |
| Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)                                                                                    | 3-4 | в течение года | советник по воспитательной работе                        |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                                                                       | 1-4 | 01.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |

|                                                                                                                                     |     |           |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----------------------------------------------------------|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма                                                        | 3-4 | 27.09     | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                                                        | 2-4 | 05.10     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                             | 1-4 | 04.11     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                         | 1-4 | 29.11     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр                                 | 3-4 | 09.12     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения                                | 1-4 | 14.02     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                            | 1-4 | 23.02     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню                                        | 1-4 | 08.03     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                                                        | 3-4 | 20.03     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                                                          | 1-2 | 01.04     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                                                         | 1-4 | 09.05     | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                      |     |           |                                                          |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 1-4 | 1 – 10.10 | педагог ОБЖ                                              |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и                                                                              | 1-4 | 10-20.10  | педагог ОБЖ                                              |

|                                                                                                                |     |                |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------|
| борьбы с терроризмом»                                                                                          |     |                |                                                          |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 1-4 | 02-06.11       | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»                                                                      | 1-4 | 01-04.12       | кл. руководители, учителя                                |
| Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста           | 1-4 | январь         | классные руководители                                    |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества                                                              | 1-4 | февраль        | классные руководители                                    |
| Кинолектории (по предложенному плану)                                                                          | 1-4 | март           | Классные руководители                                    |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.                                                    | 1-4 | апрель         | классные руководители                                    |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)             | 1-4 | 01-09.05       | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы                                                                           | 1-4 | май            | классные руководители                                    |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>                                                                  |     |                |                                                          |
| Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»                                                               | 1-4 | 11.09          | Учитель физкультуры, кл. руководители                    |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                                                                          | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет              |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации                                                    | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет              |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции                                                            | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет              |

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>                                                              |        |                                  |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------|
| <b>уровень основного общего образования</b>                                                                      |        |                                  |                           |
| Дела, события, мероприятия                                                                                       | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные             |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                       |        |                                  |                           |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b>                                                                                    |        |                                  |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9    | сентябрь, в течение года         | учителя, кл. руководители |

|                                                                                                                        |     |                                             |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                     | 5-9 | в течение года                              | учителя, кл. руководители           |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                               | 5-9 | в течение года                              | учителя, кл. руководители           |
| Содержание уроков (по плану учителя)                                                                                   | 5-9 | в течение года                              | учителя, кл. руководители           |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09                                       | учителя, кл. руководители           |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 5-9 | 08.09                                       | учителя, кл. руководители           |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 5-9 | 04.10                                       | учителя, кл. руководители           |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)                                             | 5-9 | 10.12                                       | учителя, кл. руководители           |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка                                          | 5-9 | 21.02                                       | учителя, кл. руководители           |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)                                                      | 5-9 | 01.03                                       | учителя, кл. руководители           |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                                                               | 5-9 | 30.04                                       | учителя, кл. руководители           |
| День государственного флага Российской Федерации                                                                       | 5-9 | 22.05                                       | учителя, кл. руководители           |
| День славянской письменности и культуры                                                                                | 5-9 | 24.05                                       | учителя, кл. руководители           |
| Предметные недели (по графику)                                                                                         | 5-9 | в течение года                              | учителя, кл. руководители           |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                   |     |                                             |                                     |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                                                                              | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители               |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий                                                              | 5-9 |                                             | классные руководители               |
| Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ                                                                 | 5-9 | в течение года                              | классные руководители               |
| Изучение классного коллектива                                                                                          | 5-9 | в течение года                              | классные руководители               |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                | 5-9 | в течение года                              | классные руководители               |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                  | 5-9 | в течение года                              | классные руководители               |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом                                                                 | 5-9 | по расписанию, в течение года               | классные руководители               |
| Экскурсии, поездки с классом                                                                                           | 5-9 | 1 раз в четверть                            | Классный руководитель, родительский |

|                                                                                                                            |     |                  |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |     |                  | комитет                                                |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | по запросу       | классные руководители, учителя-предметники             |
| <b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>                                                       |     |                  |                                                        |
| Заседание Совета родителей                                                                                                 |     | 1 раз в четверть | Советник по воспитательной работе, кл. руководители    |
| Классные родительские собрания                                                                                             |     | 1 раз в четверть | кл. руководители                                       |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими                                                           |     | по запросу       | кл. руководители                                       |
| Консультации с психологом                                                                                                  |     |                  |                                                        |
| <b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>                                                 |     |                  |                                                        |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана                                                                 | 5-9 | в течение года   | советник по воспитательной работе                      |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДШ                                                                           | 5-9 | в течение года   | советник по воспитательной работе                      |
| Спортивные соревнования                                                                                                    | 5   | октябрь          | Учитель физкультуры, кл. руководители                  |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                                                              | 5-9 | 04-05.05         | Учитель физкультуры, кл. руководители                  |
| Спортивные соревнования по волейболу                                                                                       | 5-9 | октябрь          | Учитель физкультуры, кл. руководители                  |
| Спортивные соревнования по баскетболу                                                                                      | 9   | ноябрь           | Учитель физкультуры, кл. руководители                  |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»                                       | 5-9 | январь-февраль   | ШМО русского языка и литературы, классные руководители |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                                                                      | 5-6 | январь           | учитель физкультуры, кл. руководители                  |
| Спортивные соревнования по волейболу                                                                                       | 7-9 | февраль-март     | учитель физкультуры, кл.                               |

|                                                                                                                                      |     |                                           |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |     |                                           | руководители                                             |
| Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу                                                                                  | 5-9 | март                                      | Учитель физкультуры,                                     |
| Лыжная гонка                                                                                                                         | 7-8 | март                                      | учитель физкультуры, кл. руководители                    |
| Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                                                          | 5-9 | 07.05                                     | учитель физкультуры, кл. руководители                    |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                                       |     |                                           |                                                          |
| Выборы органов самоуправления в классе                                                                                               | 5-9 | сентябрь                                  | классные руководители                                    |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления                                                                          | 5-9 | вторая неделя сентября                    | классные руководители                                    |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д. | 5-9 | в течение года, сентябрь                  | советник по воспитательной работе                        |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                                   | 5-9 | каждый второй вторник месяца              | советник по воспитательной работе                        |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники                     | 5-9 | декабрь                                   | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания              | 5-9 | январь-февраль                            | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»                                                                                  | 5-9 | апрель                                    | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления                                                                                   | 5-9 | май                                       | советник по воспитательной работе                        |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение                                                            | 5-9 | в течение года                            | классные руководители                                    |
| Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)     | 5-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог                  |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.                                                                 | 5-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | классные руководители                                    |
| Экскурсии на предприятия и                                                                                                           | 5-9 | в течение года (по                        | классные                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                           |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| организации села                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | плану кл.руководителя)                    | руководители                                             |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия») | 6-9 | в течение года (по плану кл.руководителя) | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Заиграевского района                                                                                                                                                                                                                                                              | 9   | февраль-май                               | классные руководители                                    |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8-9 | в течение года, по запросу                | Педагог-психолог, классные руководители                  |
| <b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                           |                                                          |
| День знаний. «Здравствуй, школа» – торжественная линейка.<br>Классный час, посвященный Дню знаний                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-9 | 1.09                                      | советник по воспитательной работе, кл. руководители      |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5   | 22.09                                     | кл. руководители                                         |
| Праздник «День учителя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9 | 05.10                                     | советник по воспитательной работе, кл. руководители      |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)                                                                                                                                                                                                                                         | 5-9 | 02-06.11                                  | советник по воспитательной работе, кл. руководители      |
| Праздник «День матери»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5-9 | 23-30.11                                  | кл. руководители                                         |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-7 | 07-11.12                                  | кл. руководители                                         |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-9 | 21-25.12                                  | кл. руководители                                         |
| Марафон «Неделя психологии в образовании»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | 10-17.03                                  | педагог-психолог, классные руководители                  |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-9 | 05.03                                     | кл. руководители, педагоги                               |
| Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | 26.03                                     | кл. руководители,                                        |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | 8-12.04                                   | кл. руководители                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                              |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Участие в сельском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9 | 09.05                        | кл. руководители, педагоги                                    |
| Праздник «Последний звонок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9   | 25.05                        | кл. руководители, педагоги                                    |
| <b>Модуль «Внешкольные дела»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                              |                                                               |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | в течение года               | классные руководители, социальные партнеры                    |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9 | в течение года               | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, |
| Экскурсии, походы выходного дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5-9 | в течение года               | классные руководители, родительский комитет.                  |
| Коллективно-творческие дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | в течение года               | классные руководители                                         |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                              |                                                               |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 5-9 | август-сентябрь              | кл. руководители                                              |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9 | каждый понедельник, 1 уроком | Советник по ВР, кл. руководители                              |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | по плану кл.рук.             | кл. руководители                                              |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | по мере необходимости        | кл. руководители                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                       |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----------------------------------|
| духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                                                                                                                                     |     |                       |                                  |
| Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся                 | 5-9 | в течение года        | Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | по мере необходимости | Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                                                                               | 5-9 | в течение года        | Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха                                                                                                                                                                                   | 5-9 | по мере необходимости | Советник по ВР, кл. руководители |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                                                                                                                                                                     | 5-9 | по мере необходимости | Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности                                                           | 5-9 | по мере необходимости | Кл. руководители                 |
| <b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>                                                                                                                                                                                                                                             |     |                       |                                  |
| Презентация филиала «Дружба» на родительских собраниях, классных часах                                                                                                                                                                                                                                      |     | 1 раз в четверть      | классные руководители            |
| Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   | 5.10                  | классные руководители ,          |

|                                                                                                                                              |     |                  |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |     |                  | директор ЦДК,<br>Председатели<br>ТОС                               |
| Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                                           | 8   | 4 неделя ноября  | классные<br>руководители ,<br>директор ЦДК,<br>Председатели<br>ТОС |
| Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества                                         | 9   | 1 неделя декабря | классные<br>руководители ,<br>директор ЦДК,<br>Председатели<br>ТОС |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»                   | 5-9 | май              | классные<br>руководители ,<br>директор ЦДК,<br>Председатели<br>ТОС |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)                                                    | 5   | июнь             | классные<br>руководители ,<br>директор ЦДК,<br>Председатели<br>ТОС |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                  |     |                  |                                                                    |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 5-9 | сентябрь         | преподаватель<br>ОБЖ, классные<br>руководители                     |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся                                         | 5-9 | 14 – 19.09       | преподаватель-<br>ОБЖ, Совет<br>обучающихся                        |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                                                            | 5-9 | октябрь          | преподаватель<br>ОБЖ, кл.<br>руководители                          |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»                                                                | 8-9 | 01-05.12         | классные<br>руководители,<br>представители<br>мед.учреждени<br>я   |
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования                         | 9   | 25-26.01         | преподаватель-<br>организатор<br>ОБЖ, кл.<br>руководители          |
| Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы                                                                                    | 8-9 | 01.02            | преподаватель<br>ОБЖ                                               |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый                                                                                | 5-6 | февраль          | преподаватель<br>ОБЖ, кл.                                          |

|                                                                                                                                                  |     |                |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------|
| образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи                                                                                         |     |                | руководители                                             |
| Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы                                                                                        | 8-9 | 21.02          | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»                                                                           | 7-9 | март           | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) | 5-6 | апрель         | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                      |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                                                        |     |                |                                                          |
| <b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>                                                                                               |     |                |                                                          |
| Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)                                                                                   | 5-9 | в течение года | Советник по воспитательной работе                        |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                                                                      | 5-9 | 01.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма                                                                     | 5-9 | 27.09          | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                                                                     | 5-9 | 05.10          | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                                          | 5-9 | 04.11          | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                                      | 5-9 | 29.11          | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр                                              | 5-9 | 09.12          | Советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения                                             | 5-9 | 14.02          | Советник по воспитательной работе,                       |

|                                                                                                                                     |     |           |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |     |           | классные<br>руководители                                       |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                            | 5-9 | 23.02     | Советник по воспитательной работе,<br>классные<br>руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню                                        | 5-9 | 08.03     | Советник по воспитательной работе,<br>классные<br>руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                                                        | 5-9 | 20.03     | Советник по воспитательной работе,<br>классные<br>руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                                                          | 5-9 | 01.04     | Советник по воспитательной работе,<br>классные<br>руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                                                         | 5-9 | 09.05     | Советник по воспитательной работе,<br>классные<br>руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                      |     |           |                                                                |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 5-9 | 1 – 10.10 | Педагог ОБЖ<br>Кл<br>руководители                              |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                                        | 5-9 | 10-20.10  | Кл<br>руководители                                             |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»                                                                                           | 5-9 | 01-04.12  | кл.<br>руководители,<br>учителя                                |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)                      | 5-9 | 1-05.11   | советник по воспитательной работе,<br>классные<br>руководители |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста                                | 5-9 | январь    | Советник по воспитательной работе,<br>классные<br>руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества                                                                                   | 5-9 | февраль   | классные<br>руководители                                       |
| Тематическая фотовыставка,                                                                                                          | 5-9 | 01-09.05  | советник по                                                    |

|                                                                                                                                       |     |                |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------------|
| видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)                                                               |     |                | воспитательной работе, классные руководители        |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы                                                                                                  | 5-9 | май            | классные руководители                               |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).                                                                                    | 5-9 | 22-23.10       | классные руководители                               |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).                                                                                    | 5-9 | 25.12          | классные руководители                               |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 7-8 | 25-30.01,      | советники по воспитательной работе                  |
| Работа почты «Валентинка»                                                                                                             | 5-9 | 12-14.02       | кл. руководители                                    |
| Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»                                                                             | 5-9 | 16-23.02       | кл. руководители                                    |
| Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок                                                                              | 5-9 | 02-10.03       | кл. руководители                                    |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.                                       | 5-8 | 8-12.04        | советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»                                                                                              | 5-9 | 23-30.04       | кл. руководители                                    |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне                                  | 6-8 | 01-10.05       | советник по воспитательной работе                   |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                                                                                                    |     |                |                                                     |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                                                                                                 | 5-9 | в течение года | классные руководители, родительский комитет         |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации                                                                                  | 5-9 | в течение года | классные руководители, родительский комитет         |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции                                                                                   | 5-9 | в течение года | классные руководители, родительский комитет         |
| Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЖ с. Унэгэтэй                                                                                 | 5-9 | в течение года | преподаватель ОБЖ, классные руководители            |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения