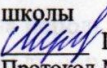


**МБОУ «Старо-Курбинская основная общеобразовательная школа»
671339, РБ, Заиграевский район, с. Старая Курба, ул. Школьная,1.**

«Принято»
на педагогическом
совете № 2
от 01.09.2023 г.

«Согласовано»
С Управляющим советом
школы
 Шульгина И.С.
Протокол № 1 п. 2 от 01.09.2023 г.



Учебный план

для обучающихся по Адаптированной начальной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью

2023-2024 учебный год

Старая Курба
2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной
начальной общеобразовательной программе образования обучающихся с
умственной отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Индивидуальное обучение на дому.

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Адаптированная начальная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего образования (приказ № 115 от 22.03.2021 г)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ от 1.09.2023 г)

- Устав МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Учебный план индивидуального обучения на дому для учащегося 2 класса

№	Название предмета	Количество часов
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Математика	2
4	Окружающий мир	1
5	Музыка	1
	ИТОГО	8

