

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Заиграевское РУО

МБОУ Старо-Курбинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

№ 2 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора МБОУ

"Старо-Курбинская
ООШ"

Приказ № 97 от 31.08.2023 г

Паппин Е.Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГЕОГРАФИЯ БУРЯТИИ»

8 класс

Составил учитель географии: Хайнацкая А.А.

Старая Курба 2023

Пояснительная записка

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Цель курса 8 класса: освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства республики Бурятия; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- закрепить умения ориентироваться на местности; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов на краеведческом материале.

Гуманизация курса достигается за счет введения историко-культурного материала: сведений об истории хозяйственного освоения территории Бурятии, элементов народоведения, которые позволяют знакомить учащихся с особенностями питания, одежды, жилья и т.д.

Изучению природы республики Бурятия предшествует ознакомление учащихся с некоторыми вопросами истории заселения и освоения территории, ее административно-территориальным делением.

В разделе «Природа Бурятии» рассматриваются особенности природы, природных условий и ресурсов, позволяющих оценить их экономическую значимость, а познакомившись еще и с особенностями условий жизни и хозяйственной деятельности людей, местными экономическими, социальными и экологическими проблемами, школьники учатся искать пути решения этих проблем.

На протяжении всего курса учащиеся закрепляют умения читать новые для них виды тематических карт физико- и экономико-географического содержания, осуществлять их наложение, анализировать статданные, работать с материалами периодической печати и с компьютерными базами данных.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

История возникновения Бурятии.

Наш край в древности. Природа. Поселения первобытных людей, их занятия. Расселение бурят в 17 веке. Вхождение Бурятии в состав Российского государства. Бурятия в конце 18 и первой половине 19 веков. Образование Бурят-Монгольской АССР (1923 г.), переименование в Бурятскую АССР (1958 г.) и в Республику Бурятия (1992 г.).

Положение на карте. Границы. Поверхность.

Географическое положение Бурятии на политико-административной карте России. Соседние республики (Монголия, Тыва), Иркутская область и Забайкальский край. Столица – город Улан-Удэ. Горный рельеф. Восточный Саян. Северо-Байкальское и Становое нагорье. Селенгинское среднегорье. Витимское плоскогорье.

Климат Бурятии.

Резко континентальный климат Бурятии. Времена года. Признаки наступления каждого времени года. **Зима** (продолжительная, холодная, малоснежная); **весна** (ветреная, холодная, засушливая); **лето** (непродолжительное, засушливая погода сменяется дождливой); **осень** (тихая, ясная, теплая, холода со второй половины октября). Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы Бурятии.

Полезные ископаемые. Руды черных и цветных металлов: железная руда, молибденовые и вольфрамовые руды, золото. Горючие полезные ископаемые: уголь. Строительные полезные ископаемые: асбест, графит, известняк, глина, песок.

Виды почв: каштановые, черноземные, серые лесные, горно-таежные. Применение удобрений для повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

Реки и водоемы Бурятии.

Крупнейшие реки: Селенга (притоки – Чикой, Хилок, Уда и Итанца, Джиды, Темник и Оронгой); Витим. Иркут.

Байкал - самое глубокое пресноводное озеро в мире. **Озерные группы:** Баунтовская, Еравнинская, Гусино-Убукурская.

Источники: Аршан, Горячинский, Туранский, Гаргинский и др. Охрана водоемов.

Растительный мир Бурятии.

Природные зоны Бурятии: степи, лесостепи, тайга, высотная поясность, тундра. Четкой смены природных зон нет.

Растения степей: типчак, тонконог, лапчатник, полынь, богородская трава и др.

Растения тайги: кедр, пихта, ель, сосна, лиственница. Ягодные кустарники: брусника, черника, голубика и др.

Лекарственные растения: боярышник, подорожник, чистотел, чабрец и др.

Редкие и исчезающие виды растений. Охрана растительного мира.

Животный мир Бурятии.

Животные степей. Грызуны: заяц-толай, тарбаган, тушканчик, суслик. Хищники: хорек, солонгой, горностай, ласка, лисица, волк. Птицы: дрофа, куропатка, жаворонки.

Животные леса. Пушные звери: соболь, белка, заяц, рысь, медведь и др. Копытные: лось, изюбрь, косуля, кабарга, кабан.

Птицы: глухарь, тетерев, рябчики, сойки, дятлы и др.

Высокогорный пояс: сибирский горный козел, горная индейка.

Тундра: дикий северный олень.

Животный мир Байкала.

Заповедники. Заказники. Красная книга.

Население Бурятии.

Национальный состав населения. Структура населения. Основные занятия жителей городов и сельской местности. Профессии, необходимые в республике. Национальные традиции и обычаи. Фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность Бурятии.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, лесная, целлюлозно-бумажная, легкая, пищевая, промышленность строительных материалов и др. Крупные промышленные предприятия республики. Профессии, необходимые для работы на этих предприятиях.

Сельское хозяйство Бурятии.

Растениеводство. Зерновые и кормовые культуры, Картофель, Овощи.

Животноводство. Крупный рогатый скот. Овцы и козы. Лошади. Свиньи. Птицеводство.

Меры для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и развития животноводства.

Транспорт Бурятии.

Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный. Их доля в перевозках. Ближайшие железнодорожные станции. Железные дороги, которые связывают Улан-Удэ с другими городами России.

Архитектурно-исторические и культурные памятники Бурятии.

Памятники археологии: стоянки людей каменного века, могильники и городища. Места пребывания декабристов. Этнографический музей. Буддийские храмы (дацаны) и православные храмы. Охрана памятников.

Наш город.

Улан-Удэ на карте Бурятии. История Улан-Удэ. Численность. Основные занятия населения. Известные даты и события города. Прославленные земляки. Улан-Удэ в будущем.

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Бурятия на карте России. Границы. Поверхность. Климат. Реки, озера, источники Бурятии. Полезные ископаемые и почвы. Растительный и животный мир Бурятии. Охрана природы. Население Бурятии. Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт. Достопримечательности республики.

Учебно-тематический план

№ занятия	Дата		Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
	план	факт			
1.	05.09		Тема: Введение.	Познакомить с программой курса.	1
Тема: Республика Бурятия.					7 часов
1.	12.09		География Бурятии.	Познакомить с картой Бурятии.	1
2.	19.09		История заселения Бурятии.	Познакомить с заселением Бурятии.	1
3.	26.09		Наши районы и города.	Познакомиться с географией Бурятии.	1
4.	03.10		Знаменитые люди – уроженцы Бурятии.	Познакомиться с историей своего родного края.	1
5.	10.10		Посещение музея.		1
6.	17.10		В грозные годы войны.	Показать, что с первых дней войны трудящиеся Бурятии делали все, чтобы помочь быстрее разгромить врага.	1
7.	24.10		Викторина «Моя Бурятия».	Подведение итогов, проверка знаний.	1
Тема: Разнообразие природы Бурятии.					14 часов
1-2.	07.11 14.11		Климаты.	Познакомить с разнообразием природы республики. С основными агроклиматическими показателями разных районов республики; рассказать о реках Бурятии, типах водного режима рек, о рациональности и нерациональности использования природных ресурсов.	2
3-4.	21.11 28.11		Природные зоны.		2
5.	05.12		Реки и водоемы Бурятии		1
6.	12.12		Растительность, почвы.		1
7.	19.12		Животный мир.		1
8.	26.12		Дары подземных кладовых.		1
9.	16.01		Население Бурятии.	Познакомить с особенностями размещения, естественного и механического движения населения; размещением основных отраслей промышленности и сельского хозяйства республики; с особенностями хозяйственной деятельности.	1
10.	23.01		Сельское хозяйство Бурятии.		1
11.	30.01		Транспорт Бурятии.		1
12.	06.02		Архитектурно-исторические и культурные памятники Бурятии.		1
13-14	13.02 20.02		Игра-викторина «Звездный час».	Подведение итогов, проверка знаний.	2
Столица Бурятии – Улан-Удэ					5 часов
1.	27.02		Наш город. Улан-Удэ на карте Бурятии. История Улан-Удэ.	Состав территории. Особенности экономико-географического положения, природные условия и ресурсы. Улан-Удэнский промышленный узел.	1
2.	06.03		Численность.		1

3.	13.03		Основные занятия населения.	Структура хозяйства, этапы развития, современная политико-административная, научно-культурная, экономическая роль города Улан-Удэ.	1
4.	20.03		Известные даты и события города.		1
5.	03.04		Прославленные земляки. Улан-Удэ в будущем.		1
Тема: Славное море – священный Байкал.					4 часа
1.	10.04		Творческая мастерская письма «Байкал».	Расширение представлений об озере Байкал, формирование экологической культуры школьников.	1
2.	17.04		Конкурс рисунков о Байкале.		1
3-4	24.04 15.05		Викторина о Байкале.		2
1.	22.05		Обобщающий урок «Моя малая Родина»	Подведение итогов, проверка знаний.	1
			Резерв		2
Итого:					34 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

Называть и (или) показывать:

- Площадь и численность населения РБ;
- Границы республики, состав;
- Этапы заселения и освоения территории республики;
- Национальный состав;
- Единицы административно-территориального деления (районы);
- Типы населенных пунктов, крупные города, главные культурно-исторические и промышленные центры;
- Формы рельефа; сейсмоопасные районы; бассейны и месторождения полезных ископаемых;
- Реки и озера республики;
- Различия климата на территории;
- Меры по охране природы, примеры ООТ РБ;
- Состав хозяйства РБ, факторы, влияющие на размещение основных отраслей хозяйства, главные промышленные и сельскохозяйственные районы РБ.

Определять (измерять):

- Координаты крайних точек; протяженность территории с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах;
- Основные агроклиматические показатели разных районов республики;
- Распределение рек Бурятии; тип водного режима рек;
- Рациональность и нерациональность использования природных ресурсов;
- Плотность и динамику численности населения.

Описывать (характеризовать):

- ГП Бурятии;
- Особенности демографической ситуации;
- Отрасли хозяйства; внутренние и внешние экономические связи;
- Рекреационные возможности территории;
- Экологические проблемы республики.

Объяснять:

- Влияние ГП на особенности природы и хозяйства республики;
- Особенности рельефа и набора полезных ископаемых;
- Неоднородность климата в зависимости от действия основных климатообразующих факторов;
- Неоднородность размещения представителей растительного и животного мира республики;
- Особенности мелиорации земель РБ;
- Влияние хозяйственной деятельности на рельеф, климат, растительность, животный мир и ПК республики;
- Особенности размещения, естественного и механического движения населения;
- Размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства республики;
- Особенности экологических ситуаций на территории республики;

Прогнозировать:

- Положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений и процессов под воздействием человеческой деятельности;
- Отрицательные и положительные последствия урбанизации;

Используемый УМК:

1. М.О. Эрдынеева, Б.А. Чернов. География Бурятии. Учебное пособие для 8-9 классов.
2. А.К. Тулохонов. «Байкальский регион. Проблемы устойчивого развития».
3. Шагжиев К.Ш., Б.Б. Ральдин., Б.Л. Раднаев. Бурятия. Природные ресурсы.
4. Атлас Курумканского района РБ.
5. О.К. Гусев «Вокруг Байкала».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.buryatia.ru>
2. <http://baikalrav.narod.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Бурятия>
4. <http://gov.buryatia.ru>